

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 18 Тракторозаводского района Волгограда»

РАССМОТРЕНО

на заседании НМС
протокол № 1 от 29.09.2023г.
методист по НМР

Е.В.Дубоцова

СОГЛАСОВАНО

методист по УВР

Е.В.Дубоцова

«19» сентября 2023г.

УТВЕРЖАЮ

директор МОУ СШ №18

Е.А.Богатова

Приказ № 24/кв от 29 /09.2023 г.

ПРОГРАММА
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Математика для малышей»
Возраст учащихся 7-8 лет

Составитель рабочей программы:
Шишквич Е.В.

Волгоград, 2023

Пояснительная записка

Пояснительная записка.

Рабочая программа к кружку «Математика для малышей» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Цель данного кружка: развитие познавательных способностей учащихся на основе системы развивающих занятий.

Основные задачи кружка:

1. Развитие мышления в процессе формирования основных приемов мыслительной деятельности: анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, умение выделять главное, доказывать и опровергать, делать несложные выводы;

2. Развитие психических познавательных процессов: различных видов памяти, внимания, зрительного восприятия, воображения;

3. Развитие языковой культуры и формирование речевых умений: четко и ясно излагать свои мысли, давать определения понятиям, строить умозаключения, аргументировано доказывать свою точку зрения;

4. Формирование навыков творческого мышления и развитие умения решать нестандартные задачи;

5. Развитие познавательной активности самостоятельной мыслительной деятельности учащихся;

6. Формирование и развитие коммуникативных умений: умение общаться и взаимодействовать в коллективе, в парах, в группах, уважать мнение других, объективно оценивать свою работу;

7. Формирование навыков применения полученных знаний и умений в процессе изучения школьных дисциплин и в практической деятельности.

Таким образом, принципиальной задачей предлагаемого кружка является именно развитие познавательных способностей и общеучебных умений и навыков, а не усвоение каких-то конкретных знаний и умений.

Общая характеристика внеурочной деятельности

В основе построения кружка лежит принцип разнообразия творческо-поисковых задач. При этом основными выступают два следующих аспекта разнообразия: по содержанию и по сложности задач.

Систематический курс, построенный на таком разнообразном неучебном материале, создает благоприятные возможности для развития важных сторон личности ребенка. Основное время на занятиях занимает самостоятельное решение детьми *поисковых задач*. Благодаря этому у детей формируются умения самостоятельно действовать, принимать решения, управлять собой в сложных ситуациях.

На каждом занятии проводится *коллективное обсуждение* решения задачи определенного вида. На этом этапе у детей формируется такое важное качество, как осознание собственных действий, самоконтроль, возможность дать отчет в выполняемых шагах при решении задач любой трудности. На каждом занятии после самостоятельной работы проводится *коллективная проверка решения задач*.

Такой формой работы создаются условия для нормализации самооценки у всех детей, а именно: повышения самооценки у детей, у которых хорошо развиты мыслительные процессы, но учебный материал усваивается в классе плохо за счет отсутствия, например, внимания.

У других детей может происходить снижение самооценки, потому что их учебные успехи продиктованы, в основном, прилежанием и старательностью. В курсе используются задачи разной сложности, поэтому слабые дети, участвуя в занятиях, могут почувствовать уверенность в своих силах (для таких учащихся подбираются задачи, которые они могут решать успешно). Ребенок на этих занятиях сам оценивает свои успехи. Это создает особый положительный эмоциональный фон: раскованность, интерес, желание научиться выполнять предлагаемые задания.

В системе заданий реализован принцип «спирали», то есть возвращение к одному и тому же заданию, но на более высоком уровне трудности. Задачи по каждой из тем могут быть включены в любые занятия другой темы в качестве

закрепления. Изучаемые темы повторяются в следующем учебном году, но даются с усложнением материала и решаемых задач. Занятия построены таким образом, что один вид деятельности сменяется другим. Это позволяет сделать работу детей динамичной, насыщенной и менее утомительной благодаря частым переключениям с одного вида мыслительной деятельности на другой.

Место кружка в учебном плане

Внеурочная деятельность по курсу «Математика для малышей» в 1 классе рассчитана на 12 ч.

Описание ценностных ориентиров содержания кружка

Ценность истины - это ценность научного познания как части культуры человечества, разума, понимания сущности бытия, мироздания.

Ценность человека как разумного существа, стремящегося к познанию мира и самосовершенствованию.

Ценность труда и творчества как естественного условия человеческой деятельности и жизни.

Ценность свободы как свободы выбора и предъявления человеком своих мыслей и поступков, но свободы, естественно ограниченной нормами и правилами поведения в обществе.

Ценность гражданственности - осознание человеком себя как члена общества, народа, представителя страны и государства.

Ценность патриотизма одно из проявлений духовной зрелости человека, выражающейся в любви к Родине, народу.

Результаты изучения кружка Личностными результатами изучения кружка в 1 классе является формирование следующих умений:

- определять и высказывать под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве;
- в предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, при

поддержке других участников группы и педагога, как поступить.

Межпредметными результатами изучения кружка в 1 классе являются формирование следующих универсальных учебных действий. *Регулятивные УУД:*

- определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя.
- проговаривать последовательность действий.
- учиться высказывать свое предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией.
- учиться работать по предложенному учителем плану.
- учиться отличать верно выполненное задание от неверного.
- учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей.

Познавательные УУД:

- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя.
- делать предварительный отбор источников информации.
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы.
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать такие математические объекты, как числа, числовые выражения, равенства, неравенства, плоские геометрические фигуры.
- преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять математические рассказы и задачи на основе простейших математических моделей; находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей.

Коммуникативные УУД:

- донести свою позицию до других.
- слушать и понимать речь других.
- читать и пересказывать текст.
- учиться выполнять различные роли в группе.

Предметными результатами изучения кружка в 1 классе являются формирование следующих умений:

- описывать признаки предметов и узнавать предметы по их признакам.

- сравнивать между собой предметы и явления
- выделять существенные признаки предметов
- обобщать, делать несложные выводы
- классифицировать явления и предметы
- определять последовательность событий
- судить о противоположных явлениях
- давать определения тем или иным понятиям

Программа курса «Математика для малышей» 1 класс (12 часов)

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Содержание	Дата проведения	
				план	факт
1	Задачи на увеличение (уменьшение) задач на несколько единиц.	1	Развитие умения решать задачи на увеличение (уменьшение) задач на несколько единиц.		
2	Составляем задачи.	1	Составление задач по рисункам. Построение алгоритма решения задач.		
3	Занимательные квадраты.	1	Развитие умения заполнять занимательные квадраты.		
4	Единицы длины.	1	Знакомство с единицами длины. Тренировочные упражнения.		
5	Числовые задания.	1	Соотносить конкретный объект к заданной группе.		
6	Задачи в два действия.	1	Развитие умения решать задачи в два действия.		
7	Игра «Знай свой разряд».	1	Знакомство с разрядами чисел.		
8	Решение примеров без перехода через разряд.	1	Развитие умения решать примеры без перехода через разряд.		
9	Единицы массы.	1	Знакомство с единицами массы. Тренировочные упражнения.		
10	Устный счет.	1	Отработка навыков устного счета.		
11	Решение примеров с	1	Развитие умения решать		

	перехода через разряд.		примеры с перехода через разряд.		
12	Математические игры.	1	Закрепление полученных знаний и навыков полученных на уроках математики.		

Литература

- 1.Агаркова Н. В. Нескучная математика. 1 – 4 классы. Занимательная математика. Волгоград: «Учитель», 2007
- 2.Агафонова И. Учимся думать. Занимательные логические задачи, тесты и упражнения для детей 8 – 11 лет. С. – Пб,1996
- 3.Лавриненко Т. А. Задания развивающего характера по математике. Саратов: «Лицей», 2002
- 4.Сахаров И. П. Аменицын Н. Н. Забавная арифметика. С.- Пб.: «Лань», 1995
- 5.Узорова О. В., Нефёдова Е. А. «Вся математика с контрольными вопросами и великолепными игровыми задачами. 1 – 4 классы. М., 2004
- 6.Методика работы с задачами повышенной трудности в начальной школе. М.: «Панорама», 2006